

Schulporträt

Schule startklar

start
Klar.



Andrea Burch, Schulleitung
077 523 44 15 | 044 559 44 54
info@schule-startklar.ch
www.schule-startklar.ch
Seestrasse 217, 8810 Horgen

Kurzporträt der Schule

Die familiäre Tagesschule für ambitionierte Schülerinnen und Schüler

Sie suchen eine Schule, welche die Bedürfnisse Ihres Kindes konsequent ins Zentrum stellt? Herzlich willkommen bei der Schule startklar.

Wir begleiten die Schüler und Schülerinnen persönlich, arbeiten leistungsorientiert, geben ihnen einen familiären Rahmen und ermöglichen klare Schulstrukturen.

Gründung der Schule

Als erfahrene Primarlehrerin, Heilpädagogin und Schulleiterin der öffentlichen Schule setzten sich Andrea Burch und Claudia Birrer seit langem mit der Schulausbildung für Kinder und Jugendliche auseinander. Im Jahr 2018 gründeten Andrea Burch und Claudia Birrer die schule-startklar GmbH, um Schulkindern eine optimale Förderung mit persönlicher Förderung zu ermöglichen. Seit August 2019 konnte die Tagesschule startklar an der Seestrasse 217 in Horgen eröffnet werden. Auf das Schuljahr 2023/24 wird das Angebot auf die Oberstufe unter der Beratung von Beat Eugster, einem erfahrenen Sekundarlehrer, erweitert.

Zielgruppe

Wir bereiten in kleinen Klassen ambitionierte und motivierte Primar- sowie Sekundarschülerinnen und -schüler gezielt auf den Übertritt in die weiterführende Schule oder das Berufsleben vor. Die Schule ist einem humanistischen Menschenbild verpflichtet. Sie lebt Transparenz und respektiert alle Nationalitäten sowie Religionen. Es bestehen keine ideellen Interessen.

Unser Angebot

- Primarschulklassen 1.-4. Klasse und 5.-6. Klasse mit Pro Sek
- Sekundarschulklasse: Abteilungen A und B (drei Anforderungsstufen)
- Gymikurse: Langzeitgymnasium und Kurzzeitgymnasium

Schulprofil startklar (Primar- und Oberstufe)

- **Familiäre Tagesstrukturen**
- persönliche und individuelle Förderung **in kleinen Klassen**
- **Wertschätzendes Umfeld**
- **4K-Modell des Lernens:**
Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken
- **Gezielte Vorbereitung auf die Sek A, das Gymnasium, weiterführende Schulen (HMS, IMS, FMS) oder auf das Berufsleben (BMS)**
- **Deutsch- und Mathematikförderung auf besonders hohem Niveau**
- Fremdsprachen ab der 1. Klasse: immersiver Unterricht, Möglichkeit in der Sek Diplomprüfungen zu absolvieren, **Konversation mit Muttersprachlerinnen**
- Musikalische Förderung mit **Schulorchester**
- **MINT-Atelier und Projektunterricht**
- **Kantonal anerkannte Schule** mit Orientierung am **Lehrplan 21**

Schwerpunkte der Oberstufe

- Blockzeiten: **Geführter und klar strukturierter Unterricht**
- Vertiefender Unterricht mit **Lern- und Fachberatung**
- Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen: Unterricht nach **selbstorganisiertem Lernen (SOL)** und **individuellem sowie kooperativem Lernen (IKL)**
- Profilierung: **Progymnasium, Sprachdiplome** oder **Musikalische Vertiefung.**

Pädagogischer Bildungsauftrag

„Ich kann, weil ich will, was ich muss.“ Immanuel Kant

Schulphilosophie

Wir unterstützen und begleiten ambitionierte, junge Menschen, um ihren individuellen Wissenserwerb und ihre persönliche Entwicklung zu fördern. Ein vertrauensvolles Verhältnis und Stabilität während der Schulkarriere schafft einen nährenden Boden für Fortschritte in allen Kompetenzbereichen. Die Lernenden erleben sich als selbstwirksam und mitverantwortlich für ihre schulischen Erfahrungen. Sie stärken ihre Selbstständigkeit, indem sie ihr Handeln zielorientiert planen, realisieren und reflektieren. Ein positives Selbstverständnis gibt den Kindern Mut, ihr Lernen und Leben in der Gemeinschaft zu gestalten, ihre eigenen Bedürfnisse zu kommunizieren, ihre Fähigkeiten einzusetzen und Grenzen zu respektieren.

Wir fördern die Schülerinnen und Schüler so persönlich wie möglich. Verpasstes wird aufgeholt, Stärken gestärkt und die Lernschritte sowie Leistungsziele werden individuell geplant. Um den Lernerfolg zu unterstützen, vermitteln wir geeignete Arbeits- und Lerntechniken. Die persönlichen Fortschritte besprechen wir regelmässig.

Persönlichkeit entfalten

Der Schulalltag steht auf zwei Pfeilern: Die Stärken stärken und die Schwächen schwächen. Am Morgen steht konzentriertes Lernen in den allgemeinen Leistungsfächern in Niveauebenen im Vordergrund - lernzielorientiert und persönlich begleitet. Der Unterricht findet als Frontalunterricht, in Lerngruppen und in Einzelbetreuungen statt. Es gibt regelmässige Lernkontrollen und Lernstandsüberprüfungen.

Die Profilorientierung prägt den Nachmittag: Wir fördern die persönlichen Stärken, Talente und Ambitionen der Lernenden.

Die Schülerinnen und Schüler verstehen sich als Teil der Gemeinschaft und nehmen aktiv am Alltag teil. Sie übernehmen verschiedene Aufgaben und helfen einander. Ausflüge und Projekte gehören bei uns in den Alltag und stärken die Sozial- und Selbstkompetenz. Je nach Reife und Möglichkeit übernehmen ältere Schüler und Schülerinnen Verantwortung und helfen bei der Organisation und Planung.

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) / Individuelles & Kooperatives Lernen (IKL)

Die Schulkinder können die Aufträge während den SOL- und IKL-Lektionen im Schulzimmer erledigen. Sie lernen, ihr Lernen und damit ihren Leistungserfolg zunehmend eigenverantwortlich zu planen und zu gestalten. Dies geschieht unter Anleitung und Beratung durch die Lehrperson und findet zum einen in den IKL- und SOL-Lektionen und zum anderen in den persönlichen Lernberatungsgesprächen statt.

4K-Modell des Lernens

Zeitgemässe Bildung zielt auf die Förderung der so genannten 4K Kompetenzen. 4K steht für Kommunikation, Kollaboration, Kritisches Denken und Kreativität. Die Schule ist klar orientiert in der täglichen Zusammenarbeit mit allen Beteiligten und in allem Tun an diesen Werten.

Jahresplanung

Die Ferientermine richten sich nach der Gemeinde Horgen.

Schulkultur

Zur Schulkultur gehört ein gemeinsamer Nenner im zwischenmenschlichen Umgang, der im Alltag miteinander gelebt wird. Dazu gehören Werte wie Respekt, Freundlichkeit,

Höflichkeit und Ehrlichkeit. Herausforderungen und Konflikte werden angesprochen und gemeinsam gelöst. Im Jahresprogramm finden eine Reihe gemeinsamer Veranstaltungen gesellschaftlicher, sportlicher und kultureller Natur Platz.

Räumlichkeiten und Infrastruktur

Das lichtdurchflutete Schulzimmer gleicht einer Wohnung. Es gibt genug Raum für Rückzug, Bewegung und Austausch. Eine kleine Bibliothek mit einem Sofa, eine Einbauküche, Musikinstrumente und eine grosse Terrasse stehen im Parterre den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung. Im Untergeschoss gibt es Raum für technisches und bildnerisches Gestalten sowie zum Spielen. Neben der normalen schulischen Infrastruktur erhält jedes Kind zusätzlich sein eigenes Pult mit Schubladen, Fächern und einem kleinen Whiteboard. Dieses darf gestaltet und eingerichtet werden. Des Weiteren wird jedem Primarschüler und jeder Primarschülerin ein iPad zur Verfügung gestellt. In der Oberstufe arbeiten die Jugendlichen mit ihren persönlichen iPads. Dadurch können alle Schüler und Schülerinnen die wichtigsten Anwenderkenntnisse kennenlernen und sich neues Wissen ergänzend zum Unterricht mit geeigneten Lernprogrammen aneignen.

Eltern mit Wirkung

Schulerfolg kann nur im Miteinander gelingen. Wir setzen auf eine konstruktive und partnerschaftliche Zusammenarbeit mit den Eltern. Diese sind neben dem offiziellen Schulbesuchstag, dem Elternabend und den Schulanlässen jederzeit willkommen, den Unterricht zu besuchen.

Unterricht nach dem Lehrplan 21

Der Unterricht orientiert sich dem Lehrplan 21. Die offiziellen Lehrmittel werden unterrichtsleitend eingesetzt. Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten das offizielle Zeugnis des Kantons Zürich mit den entsprechenden Promotionsbestimmungen. Die Zeugnisgespräche finden jeweils am Semesterende statt.

Primarstufe

Schulstrukturen

Der Schulalltag beginnt ab 07.45 Uhr. Die Schülerinnen und Schüler erledigen zu dieser Zeit ihre Hausaufgaben so selbstständig wie möglich. Bei Bedarf werden sie von einer Lehrperson unterstützt.

Um 08.30 Uhr startet der Unterricht mit dem Morgenkreis. In konzentrierter Stimmung werden anschliessend hauptsächlich die kognitiven Fächer vertieft. Die Schüler und Schülerinnen werden in altersdurchmischten, familiären Klassen unterrichtet und individuell gefördert. Jeder Schüler und jede Schülerin erhält zu Beginn der Woche den Wochenplan mit den gemeinsamen Lernzielen und individuellen Arbeitsplänen. Die Schulkinder lernen in kleinen Niveau-Gruppen in ihrem eigenen Tempo und werden persönlich gefördert. Mittels Lernschritt- und Lernzielkontrollen werden die Lernerfolge überprüft und reflektiert.

Um 11.50 Uhr beginnt der Mittag. Das Restaurant Olivo und ThaiMama bringt das Mittagessen. Manchmal kochen die Schüler und Schülerinnen auch in Begleitung mit einer Köchin selber. Zwei Lehrperson oder Klassenassistentinnen essen mit den Kindern. Anschliessend erledigen die Schulkinder ihre Ämtli, spielen mit den Kameraden und Kameradinnen und geniessen schliesslich eine ruhige Zeit für sich. Um 13.00 bis 13.45 Uhr findet die zweite Lernzeit statt.

Der Nachmittagsunterricht steht im Fokus des Projektunterrichts, MINT-Ateliers, Sport und der Begabungsförderung. Um 15.15 Uhr ist Unterrichtsende.

Freitagnachmittag

Die Schüler und Schülerinnen von der 1.-3. Klasse haben sowohl am Mittwoch- wie auch am Freitagnachmittag schulfrei. Ab der 4. Klasse findet der Freitagnachmittag auf freiwilliger Basis statt. Sie setzen ihre persönlichen Ziele und werden an diesem Nachmittag individuell gefördert.

Hausaufgaben: Lernzeit in der Schule oder zu Hause

Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Lernziele während der Unterrichtszeit. Somit erübrigen sich Hausaufgaben. Die selbstorganisierte Lernzeit (SOL) dient der Vertiefung und Förderung der Selbstständigkeit. Wahlweise darf die Lernzeit zu Hause oder in der Schule erledigt werden. Es ist uns ein Anliegen, dass die Schülerinnen und Schüler nach der Schule Freizeitangebote der Gemeinde nutzen können und zum Beispiel im Turn- oder Musikverein aktiv mitmachen.

Pausen und Bewegung

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Angebot zur Pausengestaltung. Während der Unterrichtszeit achten wir besonders darauf, dass die Bewegung nicht zu kurz kommt. Bewegungspausen gehören genauso zum Alltag wie Aktivitäten draussen. Vor dem Haus gibt es einen Schulgarten. Dieser ergänzt den kognitiven Schulalltag. Die Kinder verbringen die grosse Pause auf dem Spielplatz am See. Die Turnstunden finden je nach Wetter draussen in der Umgebung am See oder im Wald statt. Regelmässig organisieren wir Sport-Ausflüge oder besuchen beispielsweise die Kletterhalle, das Eisfeld oder die Badi.

Übergangsjahr

Im Übergangsjahr (Pro Sek) begleiten wir die Lernenden intensiv bei der Erreichung ihrer Ziele, damit sie nach der Primarschule ihre passende Anschlussmöglichkeit (z.B. Sek A) finden. Die individuelle Förderung, um Defizite in den einzelnen Fächern zu beheben, stellt neben der Festigung des Primar- sowie Sekundarstoffs einen wichtigen Teil des Übergangsjahrs dar. Ein weiterer Fokus wird auf das Erlernen verschiedener Arbeits- und Lerntechniken gelegt.

Schwerpunkte

Deutsch und Mathematik

In der Schule stark fördern wir die Deutsch- und Mathematikfähigkeiten besonders intensiv. Im Deutsch schreiben die Schüler und Schülerinnen regelmässig Texte, trainieren in kleinen Gruppen die Grammatik und üben gezielt die Rechtschreibung. Das Lese- und Hörverständnis ist fester Bestandteil im Stundenplan. Die Themen der Mathematik werden in kleinen Gruppen sorgfältig eingeführt. Im Anschluss daran trainiert jedes Kind mit seinem Mathematikpass in seinem Tempo und wird persönlich gefördert. Ab der fünften Klasse können die Schüler und Schülerinnen zudem im Gymkurs fürs Langzeitgymnasium teilnehmen und so ihre Deutsch- und Mathematikfähigkeiten besonders vertiefen.

Musik

Im Bereich Musik lernt jedes Kind ein eigenes Instrument und ist Teil des Schulorchesters. Das Orchester wird von einem erfahrenen Dirigenten und Primarlehrer geleitet. Zweimal wöchentlich spielt die Klasse gemeinsam. Regelmässig trainiert jedes Kind sein Instrument. Das Gemeinschaftserlebnis und die Persönlichkeitsentfaltung stehen dabei im Zentrum. Für die kulturelle Förderung finden Besuche in der Tonhalle oder Oper statt. In der Oberstufe können die Studenten bei Interesse an Jugendorchestern teilnehmen.

MINT-Atelier

In unserem MINT-Atelier lernen die Schüler und Schülerinnen naturwissenschaftliche und technische Fächer kennen. Sie entdecken erste Zusammenhänge und vertiefen sich zum Beispiel in den Themenbereichen Chemie, Physik, Elektrik und Magnetismus. Die Schulkinder eignen sich neues Wissen in angeleiteten Experimenten und Inputveranstaltungen an. In unserer Oberstufe können sie das angeeignete Wissen vertiefen und sich in der Naturwissenschaft sowie Technik spezialisieren.

Fremdsprachen

Bereits ab der 1. Klasse dürfen die Schulkinder mit dem Englisch-Unterricht starten. Dadurch erhalten sie schnell einen natürlichen Zugang zur mündlichen Sprachanwendung. Alle Schulkinder werden in vier Niveau-Gruppen gefördert: Movers (A0-A1), Flyers (A2), Skydivers (B1) und First-Gruppe (B2). Die Konversationen werden von Muttersprachlerinnen geleitet. Auf der Oberstufe gibt es die Möglichkeit sich auf das Cambridge First Diplom (B1 & B2) zu vorbereiten.

Der Französischunterricht beginnt ab der 5. Klasse. Der Unterricht findet ebenfalls in Niveaugruppen statt. Zur Anwendung der Französischkenntnisse findet pro Jahr ein Ausflug in die Westschweiz oder Frankreich statt.

Stundenplan 2026/2027 Primar bis 4. Klasse

start
klar.

	MO	DI	MI	DO	FR
07.45 – 08.30	IKL* (SW)	IKL* (SW)	IKL* (SW)	IKL* (SW)	IKL* (SW)
08.30 – 09.15	Englisch (SW/RF/JS/CD)	Mathematik (SW)	Deutsch (SW)	Deutsch (SW)	Englisch (SW/RF/JS/CD)
09.15 – 10.00					
	CG/FS	CD/RF	SW/EO	RF/FS	CD/FS
10.20 – 11.05	RKE & MA (SW)	Deutsch (SW)	Musik (BS)	Musik (BS/RG)	Mathematik (SW)
11.05 – 11.50			Mathe (SW)	NMG MINT (SW)	
11.50 – 12.30	Mittagessen* (CD/FS)	Mittagessen* (CD/RF)		Mittagessen* (CD/FS/AK)	Mittagessen* (CD/RF)
12.30 – 13.00	Ämtli & Pause* (CD/FS)	Ämtli & Pause* (CD/RF)		Ämtli & Pause* (CD/FS/AK)	Ämtli & Pause* (CD/RF)
13.00 – 13.45	IKL/Pause* (SW)	IKL/Pause* (SW)		IKL/Pause* (SW)	IKL* (4. Klasse) (AB/FS)
13.45 – 14.30	TTG (SW)	Sport/Gestalten (SW)		NMG / MINT-Atelier (SW)	
14.30 – 15.15					

* bei Bedarf (gemäss Anmeldung)

Kurzfristige Absenzmeldungen 07.45-08.15 Uhr (Tel./Chat) an Frau Seraina Wassmer

SW	Frau Seraina Wassmer Klassenlehrerin	AB	Frau Andrea Burch Freitagnachmittag (IKL)	BS	Herr Bruno Stucki Musiklehrer	JS	Frau Jodi Spittler English Teacher
CD	Frau Carole Dietewich Klassenassistentin	FS	Frau Florime Shillova Klassenassistentin	RG	Frau Rahel Gisler Flötenlehrerin		

	Leistungsfächer	Kreativ-Fächer: Musik, Gestalten, Sport	Atelier und Projekte: NMG & MINT	Individuelles und kooperatives Lernen
--	-----------------	---	----------------------------------	---------------------------------------

Schule startklar, Seestrasse 217, 8810 Horgen | seraina.wassmer@schule-startklar.ch | www.schule-startklar.ch

Stundenplan 2026/2027 5./6. Klasse mit Pro-Sek

start
klar.

	MO	DI	MI	DO	FR
07.45 – 08.30	IKL* (RF)	IKL* (RF/CD)	IKL* (EO)	Französisch (AB/CD)	IKL* (CD)
08.30 – 09.15	Englisch (RF/SW/JS/CD)	Mathematik (AB/RF/CD)	Deutsch (EO)	Mathematik (AB/CD)	Englisch (RF/SW/JS/CD)
09.15 – 10.00					
	CG/FS	CD/RF	SW/EO	RF/FS	CD/FS
10.20 – 11.05	RKE/DE (RF/CD)	Deutsch (AB/CD)	Musik (BS)	Musik (BS/RG)	Französisch (AB/CB/CG/CD)
11.05 – 11.50			Mathe (EO)	TTG (RF)	
11.50 – 12.30	Mittagessen* (CD/FS)	Mittagessen* (CD/RF)		Mittagessen* (CD/FS/AK)	Mittagessen* (CD/RF)
12.30 – 13.00	Ämtli & Pause* (CD/FS)	Ämtli & Pause* (CD/RF)		Ämtli & Pause* (CD/FS/AK)	Ämtli & Pause* (CD/RF)
13.00 – 13.45	IKL* (RF)	IKL* (RF)		IKL* (RF)	IKL* (AB/FS)
13.45 – 14.30	Sport / Gestalten (RF/CD)	NMG / MINT-Atelier (RF/CD)		NMG / MINT-Atelier (RF/CD)	
14.30 – 15.15					

* bei Bedarf (gemäss Anmeldung)

Kurzfristige Absenzmeldungen 07.15-07.45 Uhr (Tel./Chat):

Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag: Roger Furlin: 077 409 54 70

Mittwoch: Erika Oliveira: 076 343 48 49

RF	Herr Roger Furlin Co-Klassenlehrer	AB	Frau Andrea Burch Co-Klassenlehrerin	EO	Frau Erika Oliveira Fachlehrerin Mittwoch	BS	Herr Bruno Stucki Fachlehrer Musik
CD	Frau Carole Dietewich Klassenassistentin	FS	Frau Florime Shillova Klassenassistentin	JS	Frau Jodi Spittler English Conversation	RG	Frau Rahel Gisler Flöten-Lehrerin

	Leistungsfächer	Kreativ-Fächer: Musik, Gestalten, Sport	Atelier und Projekte: NMG & MINT	Individuelles und kooperatives Lernen
--	-----------------	---	----------------------------------	---------------------------------------

Beispiel eines Unterstufen-Wochenplans

Wochenplan: 31.08.2026 – 04.09.2026					
MONTAG 31.08		DIENSTAG 01.09		MITTWOCH 02.09	
07:45 08:30	IKL	Sporttag Treffpunkt: 7:45 Uhr - 7:55 Uhr Sportplatz Waldegg		IKL	
	IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...			IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...	
08:30 09:15	ENGLISCH			DEUTSCH	
09:15 10:00	movers: - Arbeit an der Präsentation(SW) - Voci, Aufträge etc.			2.Klasse: Nachrichten von ? 3./4.Klasse: Klingende Texte	
10:20 11:05	Pause: Aufsicht CG/FS RKE und MATHEMATIK	Pause: Aufsicht SW/EO MATHEMATIK ORCHESTER alle ORCHESTER MATHEMATIK 4. Klasse 2./3. Klasse Mittag			
11:05 11:50	Mathprüfung 				
13:00 13:45	Mittag: CD/FS IKL				
	IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...				
13:45 14:30	TTG Blumenkasten – fertig bauen	Zuhause: - Lesen (mind. 15') Was kann ich tun um gesund zu bleiben? NMG			
14:30 15:15					
HA	Zuhause: - Lesen (mind. 15')				
				DONNERSTAG 03.09	
		Pause: Aufsicht RF/FS NMG Was kann ich tun um gesund zu bleiben? → Gemüse und Früchte Orchester Norina, Yarina, Mella, Stella, Maximilian Mittag: CD/FS /AK		IKL	
	IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...			IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...	
08:30 09:15	ENGLISCH			DEUTSCH	
09:15 10:00	movers: 1. Präsentation (SW) 2. Voci, Aufträge etc.			2.Klasse: Nachrichten von ? 3./4.Klasse: Klingende Texte	
10:20 11:05	Pause: Aufsicht CD/FS MATHEMATIK	Pause: Aufsicht RF/FS NMG Was kann ich tun um gesund zu bleiben? → Gemüse und Früchte Orchester Norina, Yarina, Mella, Stella, Maximilian Mittag: CD/FS /AK			
11:05 11:50					
13:00 13:45	Mittag: CD/FS IKL				
	IKL-Planer: Mathepass, akt. Deutschthema, Voci, NMG, Musik, Edclub...				
13:45 14:30	TTG Blumenkasten – fertig bauen	Zuhause: - Lesen (mind. 15') Was kann ich tun um gesund zu bleiben? NMG			
14:30 15:15					
HA	Zuhause: - Lesen (mind. 15')				
				FREITAG 04.09	
		Pause: Aufsicht CD/FS MATHEMATIK 2.Klasse: Hundertertel 3.Klasse: Hunderter, Zehner, Einer 4.Klasse: Stellenwert Mittag: CD/ RF		IKL	
	IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...			IKL-Planer: Mathepass, Deutsch, Voci, NMG, Musik, Edclub...	
08:30 09:15	ENGLISCH			DEUTSCH	
09:15 10:00	movers: 1. Präsentation (SW) 2. Voci, Aufträge etc.			2.Klasse: Nachrichten von ? 3./4.Klasse: Klingende Texte	
10:20 11:05	Pause: Aufsicht CD/FS MATHEMATIK	Pause: Aufsicht RF/FS NMG Was kann ich tun um gesund zu bleiben? → Gemüse und Früchte Orchester Norina, Yarina, Mella, Stella, Maximilian Mittag: CD/FS /AK			
11:05 11:50					
13:00 13:45	Mittag: CD/FS IKL				
	IKL-Planer: Mathepass, akt. Deutschthema, Voci, NMG, Musik, Edclub...				
13:45 14:30	TTG Blumenkasten – fertig bauen	Zuhause: - Lesen (mind. 15') Was kann ich tun um gesund zu bleiben? NMG			
14:30 15:15					
HA	Zuhause: - Lesen (mind. 15')				

Tests und wichtige Daten

Montag: Matheproofung 2.,3.,4.Klasse

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag: Präsentation Englisch

Musikprogramm (einzeln)

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

09:10 Frédéric, 09:35 Elisa, 10:20 Yarina + Norina

Ämtli am Mittag

Aufsichten:

Frédéric, Norina, Alice, Cuno, Nina

Abbrümen:

Stella, Lia, Nicolas, Ronja

Götti & Götti

Frédéric - Olivia

Elisa - Luna

Lia - Cuno

Yarina - David, Alice

Norina - Nina, Sirius

Stella - Nicolas

Mella - Ronja, Lenny

Maximilian - Louis, Nicola

start klar

Wochenplan: 31.08.2026 - 04.09.2026



Montag 31.08.		Dienstag 01.09.		Mittwoch 02.09.		Donnerstag 03.09.		Freitag 04.09.	
07:45-08:30	IKL: Weekly Planner 	Sporttag	IKL: Weekly Planner	Mathematik	Mathematik	IKL: Weekly Planner E-Diplomkurs (RF)	1. Lektion Englisch	IKL: Weekly Planner	1. Lektion Englisch
08:30-09:10	1. Lektion Englisch • Movers: E-Course (K1-Z1, SW) • Flyers: Speaking (BZ1, JS) • Skydivers: Auftrags (K1-Z1, CD) • First: E-Course (SZ, RF)	Treffpunkt: 7:45 Uhr - 7:55 Uhr Sportplatz Waldegg	AI: Dossier "Nous" 	5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	1. Lektion Englisch • Movers: E-Course (K1-Z1, SW) • Flyers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Skydivers: Speaking (BZ1, JS) • First: Grammar Unit 1 (UG, RF)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)
09:15-10:00	2. Lektion Englisch • Movers: Speaking (BZ1, JS) • Flyers: E-Course (UG, RF) • Skydivers: E-Course (SZ1, SW) • First: Auftrags (K1-Z1, CD)		AI: Dossier "Héro" 	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)
10:20-11:05	Klassenrat • Starkeeper-Song • Klassenregeln • Agenda		Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)
11:10-11:50	Deutsch: Klassenlektüre • Ronja Lektüre		Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)
13:00-13:45	IKL: Weekly Planner		Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)
13:45-15:15	Sport/Gestalten • Sport mit Klasse Wassmer	Ende: 15:45 Uhr - Hallenbad Wädenswil	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	Mathematik 5. Klasse: Bruchmodelle 6. Klasse: Teiler und Vielfache Pro Sek: Teiler und Vielfache	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)	2. Lektion Englisch • Movers: Auftrags (K1-Z1, CD) • Flyers: Grammar Unit 1 (SZ1, RF) • Skydivers: E-Course (UG, SW) • First: Speaking (BZ1, JS)
Unser KLASSEN-WOCHEN-ZIEL: Wir hatten uns an die Kreis-Regel.									
HA	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren	Klassenlektüre & Lesetagebuch 2er Reihe trainieren

Tests und wichtige Daten: - Montag: ☐ - Dienstag: ☐ Sporttag - Mittwoch: ☐ - Donnerstag: Mathe: Probelenzielkontrolle - Freitag: LZK: 2er-Reihe & Start: 4er-Reihe Training / E-Voci Abgabe	Wir trainieren das 1x1:	Musik im IKL-Unterricht Mo: Nicolas (Seezi) Di: Luna (Seezi) & David (UG) Mi: - (UG) Do: - (UG) Fr: - (UG)	Gottis und Göttis Luna - Elisa Cuno - Lia David & Alice - Yarina Nina & Sirius - Norina Nicolas - Stella Ronja & Lenny - Melia Louis & Nicola - Maximilian
---	--------------------------------	--	--

Unterschriften (Schülerin & Eltern):

Sekundarstufe

Schulstrukturen

Der Schulalltag beginnt teilweise mit flexiblen Zeiten. Die Schülerinnen und Schüler sind ab 07.45 Uhr willkommen und können während den IKL-Lektionen (individuelles & kooperatives Lernen) an ihren Aufträgen, an individuellen Lernzielen oder ihrer Profilierung arbeiten. Eine Lehrperson steht für Lern- oder Fachberatungen zur Verfügung. Der geführte und strukturierte Unterricht beginnt jeweils um 08.30 Uhr. Er orientiert sich dem SOL-Konzept, welches ein zeitgemässes Lernverständnis mit entsprechenden Werkzeugen zur Umsetzung (siehe weiter unten) vereinigt. So wie der Tag beginnt, endet er auch wieder. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an ihrer Profilierung oder an individuellen Lernzielen (IKL). Während man bei den Profilierungsfächern Präsenzpflcht hat, gibt es bei den IKL-Fächern gleitende Zeiten den Tag zu beenden. Die Sekundarschule wird als eine gegliederte Sek mit zwei Abteilungen Niveau A und B und in den Fächern Mathematik, Französisch und Englisch in den drei Anforderungsstufen I, II und III geführt.

Gemeinsamer Start und gemeinsamer Schluss

Der Start und der Abschluss der Schulwoche sind spezielle Zeitgefässe. Sie bietet Gelegenheit, verschiedene Themen zu behandeln wie Wochenausblick und Wochenrückblick, Reflexion von Lernzielen, Selbst- und Sozialkompetenzzielen, Administratives, Arbeit am Klassenklima oder Themen und Lerninhalte, die keinem Fach zugeordnet sind (Lerntechnik, Konfliktmanagement, etc.).

Geführter und klar strukturierter Unterricht

In den Leistungsfächern erhalten die Schüler und Schülerinnen ausführliche Einführungen zu den theoretischen Grundlagen. Im Fach Mathematik vertiefen die Jugendlichen anschliessend das Neugelernte mit Mathepässen auf ihrem Niveau (Stufe 1-3). Sie werden dabei Schritt für Schritt von der Lehrperson begleitet.

Im Fach Deutsch ist der Austausch, der sprachliche Ausdruck, das grammatikalische Verständnis, das regelmässige Hör- und Lesetraining der deutschen Literatur ein zentraler Unterrichtsbereich. Besonderen Wert legen wir dabei auf das Schreiben.

Um die Fremdsprachen gezielt trainieren zu können, bieten wir Niveau-Gruppen und entsprechende Diplom-Kurse (Cambridge oder Delf) an. Bei den Fächern Natur und Technik (NT) sowie Raum Zeit Gesellschaft (RZG) verknüpfen wir Theoretisches mit Praktischem. Die Zusammenarbeit mit Experten und Exkursionen in ausserschulischen Lernorten wird angestrebt. In Einzel-, Team- und Projektarbeiten vertiefen sie sich mit den Themen. Die Kreativ-Fächer (BS, BG und TTG) finden sich im Stundenplan gemeinsam. So kann man sich während Wochen in ein Thema vertiefen. Von Zeit zu Zeit finden aber auch Projektstage statt, in denen man intensiv an einem Kreativ-Fach arbeiten kann. Das Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt findet regelmässig in Kleingruppen statt. Neben dem wöchentlichen Kochen sind Budget, Einkauf sowie Leitungsfähigkeiten eines Kochteams wichtige Bestandteile. In der Musik erlernen die Schüler und Schülerinnen ihr eigenes Instrument und werden Teil des Schulorchesters. Bei besonderen Fähigkeiten oder Interessen ermutigen wir sie auch an Jugendorchestern teilzunehmen. Für die Fächer Medien und Informatik, Berufsorientierung sowie Projektunterricht setzen wir Schwerpunkte pro Klassenstufe.

Individuelles und kooperatives Lernen (IKL)

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten während den IKL-Lektionen an ihren Aufträgen aus diversen Fächern, an individuellen Lernzielen oder an ihrer Profilierung. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, selbständig wie auch kooperativ zu arbeiten und ihre Lernzeit individuell zu planen. Zudem kann Stress minimiert werden, wenn zu Hause

weniger gearbeitet werden muss. Eine Lehrperson steht den Schülerinnen und Schülern als Lerncoach beratend und betreuend zur Seite.

Selbst Organisiertes Lernen (SOL)

Der geführte und strukturierte Unterricht orientiert sich am SOL-Konzept. SOL erweitert das pädagogische Verständnis und Unterrichts-Repertoire der Lehrpersonen und befähigt die Schülerinnen und Schüler, zunehmend Eigenverantwortung für ihr Lernen und ihren Leistungserfolg zu übernehmen. Werkzeuge zur Umsetzung sind beispielsweise Advance Organizer, Kann-Listen, Punktekonto, 5 bewusst gestaltete Lernphasen (Orientierung, strukturierte Phase, freie Phase, Reflexionsphase, Abschlussphase), Fach- und Lernberatung.

Profilierung

An der Oberstufe können die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Interessen, Stärken und Zukunftszielen persönliche Schwerpunkte setzen. Verschiedene Profile und Wahlfächer ermöglichen eine gezielte Förderung.

Profil: Pro-Gymi

Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel Kurzzeitgymnasium, Fachmittelschule, Informatikmittelschule, Berufsmittelschule oder Handelsmittelschule werden in Kleingruppen gezielt in Mathematik und Deutsch gefördert und auf die entsprechenden Aufnahmeprüfungen intensiv vorbereitet. Die Vorbereitungskurse finden am Montag- und Dienstagnachmittag statt. Während der Lernzeiten können die Aufgaben aus den Kursen mit Unterstützung einer Lehrperson vertieft werden.

Profil: Englisch- oder Französisch-Diplom

Sprachlich interessierte und starke Schülerinnen und Schüler können sich gezielt auf ein anerkanntes Sprachdiplom vorbereiten. Angeboten werden Vorbereitungskurse für Cambridge-Prüfungen auf den Niveaus B1/B2 sowie für das DELF A2 in Französisch.

Wahlfach: Conversation Française

Im Wahlfach Conversation Française steht das freie Sprechen im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren aktuelle Themen, üben Alltagssituationen, arbeiten mit Spielen und kurzen Clips und gewinnen dadurch mehr Sicherheit und Spontaneität im gesprochenen Französisch.

Wahlfach: Band

Musikbegeisterte Jugendliche können in unserer Schulband gemeinsam musizieren und ihre musikalischen Fähigkeiten weiterentwickeln. Neben regelmässigen Proben gehören auch Aufnahmen und gemeinsame Auftritte zum Programm.

Wahlfach: TTG

Im Wahlfach Textiles und Technisches Gestalten setzen die Schülerinnen und Schüler eigene kreative Projekte um. Sie arbeiten mit Textilien, Holz, Metall und weiteren Materialien und lernen verschiedene Werkzeuge und Techniken kennen. In der 2. Sekundarklasse ist TTG obligatorisch. In der 3. Sekundarklasse kann das Fach als Wahlfach weitergeführt werden.

Profil: Talentförderung

Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen beispielsweise im Sport, in der Musik oder in der Kunst unterstützen wir dabei, Schule und Talentförderung miteinander zu verbinden. Je nach Trainings- oder Förderplan besuchen sie die Schule halbtags sowie an trainingsfreien Nachmittagen.

Stundenplan Sekundarstufe 2026/27

Stundenplan Oberstufe: August bis Dezember 2026										start klar.	
	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag		
07.45-08.30	IKL (FS)		IKL - Mathematik (AK)		WF: FRANZ (CB, AM)	IKL (EO)	IKL - Mathematik (AK)		Profil FIRST (RF)	IKL (FS)	
08.30-10.00	Englisch (RF/SW/JS/FS)		Mathematik (AK/FS)		Natur und Technik (CB)		Profil Geometrie (AK)	Mathe (AK/FS)	Englisch (RF/SW/JS/FS)		
10.00-10.20	CG/FS		RF/CD		SW/EO		RF/FS		CD/FS		
10.20-11.50	Klassenstunde (RKE) (CG) Deutsch (CG)		Räume Zeiten Gesellschaft (AK)		IKL (CB)	Musik (BS)	WAH (CD)	Musik (BS)	Mathe (AK)	Französisch (CG/CB/AB /CD)	
11.50-13.00	Mittag (CD/ FS) Coachinggespräche (CG)		Mittag (CD/RF)				WAH-Zmittag (AK/CD/ FS) Coachinggespräche (AK)		Mittag: (CD/RF)		
13.00-14.30	Medien & Informatik (1.-3.) Berufsorientierung (1.-2.) Projektunterricht (3.) (CG/FS)		Profil Pro Gymi Mathe (AK)	IKL (AK/FS)			RKE/WAH/TTG (AK/FS)		Profil DELF (CB)	IKL (CG)	
14.30-14.45	FS		FS				TTG (AK) (2. Sek./WF)	IKL (AK/FS)	Deutsch (CG)		
14.45-16.15	Profil Pro Gymi Deutsch (CG)	IKL (CG/FS)	Kreativ-Zeit Bildnerisches Gestalten Bewegung und Sport (AK/FS)				IKL - Mathe (1./2. Sek) (AK/FS)	Lernatelier (3. Sek) (AK/FS)	Klassenstunde (RKE) (CG) Schluss: 15.15 Uhr		
		IKL (CG/FS)		WF Band (RF)							

Kurzfristige Absenkmeldungen 07.15-07.45 Uhr (Tel./Chat):
 Montag und Freitag: Frau Claudia Gomez (078 841 72 60)
 Dienstag und Donnerstag: Frau Annalea Knöpfel (079 861 40 66)
 Mittwoch: Claudia Birrer (076 576 71 27)

CG	Frau Claudia Gomez Sprachliches Profil Klassenlehrerin	AK	Frau Annalea Knöpfel Mathematisches Profil Stv. Klassenlehrerin	RF	Herr Roger Furlin Fachlehrperson EN / Wahlfach Band	CD	Frau Carole Dietewich Fachlehrperson: WAH
CB	Frau Claudia Birrer Fachlehrperson: NT, FR	BS	Herr Bruno Stucki Fachlehrperson: MU	SW	Frau Seraina Wassmer Fachlehrperson: EN	EO	Frau Erika Oliveira IKL - Mittwoch
JS	Frau Jodi Spitzer Conversation English	FL	Frau Florine Shilova Klassenassistentin				

Leistungsfächer: Strukturierter und geführter Unterricht	IKL: Individuelles Kooperatives Lernen	Profil Englisch, Profil Delf, Pro Gymi, Geometrie & Wahlfach (WF) Musikband und TTG (gemäss Anmeldung)
Kreativ-Zeit: BS, BG, TTG, MU, WAH	Schwerpunkt nach Klassen: MI, BO, PU, LA	Klassenstunden

Beispiel eines Oberstufen-Wochenplans

Wochenplan 21.09.26 –25.09.2026										start klar.	
	Montag, 21.09.26		Dienstag, 22.09.26		Mittwoch, 23.09.26		Donnerstag, 24.09.26		Freitag 25.09.26		
07.45-08.30	IKL (FS) -> Alle Prüfungsmäppl abgeben!		IKL-Mathematik (AK) Individuelles Training □ 1. Sek: Vorbereitung 2. CP zu 1c □ 2. Sek: Vorbereitung 2. CP zu 1b □ 3. Sek: Arbeiten 1b, Fragen notieren		ETH zürich Youth Academy Abfahrt: 8:00 Uhr ab Horgen Bahnhof (S8) □ Wie funktionieren Elektromotoren und Generatoren? □ Warum ist man in einem Faraday'schen Käfig vor Blitzen geschützt? □ Wie funktionieren Elektromagnete? □ Wie können wir einen Elektromotor selber bauen?		IKL-Mathematik (AK) Individuelles Training □ Alle: Weiterarbeiten an Mathe		Englisch/IKL (RF/FS)		
08.30-10.00	Englisch (JS/FS) □ B1 / B2: Speaking, BZ (JS)		Mathematik (AK/FS) □ 1. Sek: 2. CP zu 1c □ 2. Sek: 2. CP zu 1b □ 3. Sek: Arbeiten 1b				Geometrie/Mathematik (AK/FS) □ 1. Sek: Input 1d □ 2. Sek: Input 1c □ 3. Sek: Arbeiten 1b		Englisch (RF/SW/JS/FS) 1. Lektion: □ Flyers: □ SkyDivers: □ First: 2. Lektion Englisch □ Flyers: □ SkyDivers: □ First:		
Pause	CG/FS		RF/CD				RF/FS		CD/FS		
10.20-11.50	Klassenstunde (RKE) Deutsch □ Zeit zum Üben für die Deutschprüfung □ Deutschprüfung Fälle/der Satz		RZG (AK) □ Weiter mit dem Thema "Stadt und Land": Arbeitsheft (Blaues Heft) mitnehmen!				WAH/Musik/Mathematik (CD/BS/AK) □ 1. Sek: Arbeiten 1d □ 2. Sek: Arbeiten 1c □ 3. Sek: Arbeiten 1b Musik: siehe Musikplan		Französisch (CG/CB/AB/CD) A2 : Nachprüfungen Voci Weiterarbeit am Thema U2 A1+: Dossier héros		
Mittag	CD/FS Coachinggespräch (CG): Joris		RF/CD				WAH-Zmittag (AK/CD/FS) Coachinggespräch (AK): Norah		CD/RF		
13.00-14.30	BO/MI/LA (CG/FS) □ Typewriting □ BO: Weiterfahren "Wer bin ich?" □ PU: Schuhgestellgestaltung		IKL / Pro-Gymi (AK/FS) □ IKL: Individuelles Training □ Gymkurs: Dossier F fertig, Start Dossier G		Kochgruppen A – Joris & Mia B – Jovin & Helena C – Nevio & Norah D – Ludwig & Finia E – Marie & Jolina F – Iva & Julia & Anne		RKE/WAH/TTG/IKL (AK/FS) □ TTG: Tote bags ->		IKL (CG) Deutsch (CG) □ Vorbereitung auf den Prüfungsaufsatz vom 2.10.26		
Pause	FS		FS				FS		Klassenstunde □ Rückblick Lager (Regeln) □ Diverses		
14.45-16.15	IKL / Pro-Gymi □ Jovin + Helena Apero Elternabend vorbereiten -> □ Gymivorbereitung: der Satz/Einführung ins Thema "aktiv/passiv"		Kreativ-Zeit/BG/Sport (AK/FS) □ Vision Boards fertigstellen ->				IKL-Mathematik/Lernatelier (AK/FS) □ IKL: Individuelles Training □ Alle: Weiterarbeiten an Mathe				
HA	Zuhause: □ EN - Voci (10-20') □ FR-Voci (10-15')		Zuhause: □ EN - Voci (10-20') □ FR-Voci (10-15')		Zuhause: □ EN - Voci (10-20') □ FR-Voci (10-15')		Zuhause: □ EN - Voci (10-20') □ FR-Voci (10-15')		Über das Wochenende: □ Voci (ca. 20') □ Instrument üben □ Alles unterschreiben lassen		